



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO AMAZÔNICO DE AGRICULTURAS FAMILIARES
EMBRAPA AMAZÔNIA ORIENTAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURAS FAMILIARES
MESTRADO E DOUTORADO EM AGRICULTURAS FAMILIARES E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

**Ata de Reunião Ordinária do Colegiado – PPGAA,
Realizada em 05 de maio de 2021.
REUNIÃO VIRTUAL**

No dia cinco de maio de dois mil e vinte e um, reuniu-se virtualmente, às 9 horas, o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Agriculturas Amazônicas, tendo a presença dos seguintes membros: professores, Angela May Steward, Luis Mauro, Monique Medeiros, Flávio Barros, Livia Navegantes, Dídac Santos, Carlos Valério, Sônia Magalhães, Katiane Silva, Roberto Porro, William Santos, discente Nathália Obando e técnico administrativo Carlos Murilo Souza. A reunião foi realizada remotamente, via Plataforma Google Meet, devido à Pandemia Covid-19, que de acordo com a orientação deve-se manter o distanciamento social. Os pontos de pauta para deliberação foram os seguintes: 1. Homologação da ata anterior; 2. Homologação de dissertação; 3. Consolidação dos conceitos no SIGAA; 4. Relatório/parecer da comissão de re-credenciamento/credenciamento dos docentes do PPGAA; 5. Procedimentos recomendados pelo PPGAA-INEAF para registro de projetos de pesquisa de discentes para análise por Comitês de Ética em Pesquisa, da Plataforma Brasil; 6. Seminário dos docentes do PPGAA – auto-avaliação e planejamento; 7. O que ocorrer. Informe: A coordenadora do PPGAA informou que as aulas teóricas, práticas, visitas técnicas e pesquisas presenciais na UFPA ainda continuam suspensas, porém com o novo bandeiramento laranja da Universidade existe uma ressalva para atividades de pesquisas consideradas essenciais. A coordenação do programa juntamente com a direção do instituto poderá receber a solicitação com uma justificativa por escrito, caso algum discente juntamente com seu orientador queira fazer trabalho de campo. Na solicitação devem constar as medidas de segurança que serão tomadas. Porém a orientação da coordenação é de manter as atividades ainda suspensas devido ao risco que ainda existe de contágio de Covid-19. Caso haja algum entendimento diferente entre discentes e docentes, a coordenação estará à disposição para mediar o entendimento. **1. Homologação da ata anterior:** Foi lida a ata da reunião do mês de abril e na sua sequência a aprovação. **2. Homologação de dissertação:** Foi homologada a dissertação da discente Leticia Malcher Cardoso, com o título ““Da floresta ao mar”: participação e gestão de uma recém-criada Reserva Extrativista Marinha no nordeste paraense”. **3. Consolidação dos conceitos no SIGA:** O docente Dídac Santos inseriu o ponto de pauta sobre o prazo para consolidação dos conceitos no SIGAA. A orientação é que seja em 30 dias após a finalização da disciplina. Porém existem disciplinas específicas que a consolidação depende de um prazo um pouco maior, por isso existe uma flexibilização para este lançamento, principalmente nesse momento de Pandemia. Decidiu-se manter a flexibilidade para essas disciplinas que demandam um tempo maior para o fechamento e as demais e orienta-se obedecer os 30 dias após a finalização. **4. Relatório/parecer da comissão de re-credenciamento/credenciamento dos docentes do PPGAA:** O docente William Assis, membro da comissão de credenciamento/descredenciamento PPGAA,

leu o parecer da comissão de credenciamento e descredenciamento do PPGAA com os seguintes termos: O presente parecer foi elaborado pela Comissão de Credenciamento do Programa de Pós-Graduação em Agricultras Amazônicas (PPGAA) (Portaria n.º 02/2021, de 2 de fevereiro de 2021), com base na Resolução n.º 01/2018 do PPGAA e no Documento de Área Interdisciplinar da Capes. Refere-se à avaliação quadrienal e tem como objetivo confirmar o quadro de docentes do PPGAA da Universidade Federal do Pará (UFPA), nas categorias de permanente e colaborador. A Comissão reuniu-se durante os meses de março e abril para coletar as informações sobre a produção docente, efetuar os cálculos, analisar e redigir o parecer final. O Índice de Produtividade 2017-2020 Total (IndProd 2017-2020 Total) foi calculado com base na produção acadêmica do corpo docente do PPGAA, segundo os estratos de classificação do Qualis (Capes). A produção do corpo docente foi avaliada de acordo com as informações contidas nos respectivos currículos Lattes e nas orientações da Resolução. Para obter o IndProd 2017-2020 Total, cada IndProd Individual foi calculado por meio de uma média quadrienal de produção, referente aos últimos quatro anos divididos em dois períodos: 2017-2018 e 2019-2020. Essa média foi obtida multiplicando-se o número de artigos publicados pelo peso dos respectivos estratos, segundo Qualis em vigor ($1,0 \cdot A1$; $0,85 \cdot A2$; $0,7 \cdot B1$; $0,55 \cdot B2$; $0,4 \cdot B3$; $0,25 \cdot B4$; $0,1 \cdot B5$), conforme orienta o Documento de Área Interdisciplinar da Capes. O IndProd Total médio do corpo docente do PPGAA foi de 1,54 produção por ano (daqui em diante denominado Média do Programa). Obteve-se um aumento discreto em relação ao período anterior, quando o Programa alcançou um IndProd Total igual a 1,33. Segundo o artigo 8.º da Resolução n.º 01/2018, para manter-se no quadro permanente, o docente deverá obter pelo menos a metade da média dos docentes permanentes no período (IndProd igual ou superior a 0,77) e respeitar a proporcionalidade entre docentes da UFPA e docentes das instituições conveniadas (30% externos e 70% internos – a proporção é de 23% para 77% em 2021). Conforme o estabelecido, a docente Sônia Maria Simões Barbosa Magalhães Santos atuará no próximo quadriênio como docente colaboradora por não ter obtido o IndProd mínimo exigido pelo artigo 8.º da Resolução. O professor Marc Piraux, embora tenha obtido um IndProd suficiente para permanecer na categoria permanente, optou por atuar como colaboradore. O docente Gutemberg Armando Diniz Guerra solicitou, via mensagem, o desligamento do programa. Os docentes Angela May Steward, Carlos Valério Aguiar Gomes, Dalva Maria da Mota, Dídac Santos Fita, Flávio Bezerra Barros, Gustavo Goulart Moreira Moural, Heribert Schmitz, Katiane Silva, Lívia de Freitas Navegantes Alves, Luís Mauro Santos Silva, Maurício Gonsalves Torres, Monique Medeiros, Noemi Sakiara Miyasaka Porro, Osvaldo Ryohei Kato, Roberto Porro, Walkymário de Paulo Lemos e William Santos de Assis permanecerão como docentes permanentes do PPGAA. O quadro docente do PPGAA para o quadriênio 2021-2024 será composto de 17 docentes permanentes e 3 colaboradores. Após a leitura, o parecer foi aprovado, e também ficou definido que no próximo credenciamento irá se estudar uma forma de reformulação da resolução com base na ficha atual de avaliação da CAPES.

5. Procedimentos recomendados pelo PPGAA-Ineaf para registro de projetos de pesquisa de discentes para análise por Comitês de Ética em Pesquisa, da Plataforma Brasil: A coordenadora, Angela May, explicou que os projetos de pesquisas que envolvam seres humanos devem passar pelo comitê de ética que é integrado a Plataforma Brasil. Existe um procedimento que deve ser realizado antes de inserir na Plataforma, a docente sugeriu convidar um técnico responsável na UFPA para uma futura reunião do colegiado para que ele possa explicar os procedimentos aos docentes do programa. A coordenação sugere que os docentes cadastrem projetos guarda-chuvas para facilitar a inclusão de projetos de dissertações de discentes no decorrer do prazo do mestrado e doutorado. O docente Flávio Barros sugere trazer alguém do Sigen para participar das lives realizadas pelo INEAF e debater sobre o comitê de ética.

6. Seminário dos docentes do PPGAA – auto-avaliação e planejamento: Foi proposta uma reunião em agosto para fazer a avaliação do programa

e traçar um planejamento para os próximos anos com objetivos e metas. A data será definida em breve e contará com docentes e discentes do PPGAA. Desta forma, nada mais havendo para ser tratado, a reunião foi encerrada e a ata lavrada por mim, Carlos Murilo Ferreira de Souza e assinada pelos participantes da reunião abaixo