



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**EMBRAPA AMAZÔNIA ORIENTAL**  
**NÚCLEO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DESENVOLVIMENTO RURAL**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURAS AMAZÔNICAS**  
**Curso de Mestrado em Agriculturas Familiares e Desenvolvimento Sustentável – MAFDS**

PLANO DE ENSINO			
Unidade: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA) / EMBRAPA AMAZÔNIA ORIENTAL.			
Curso: MESTRADO EM AGRICULTURAS FAMILIARES E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL			
( ) ESPECIALIZAÇÃO      (x) MESTRADO      ( ) DOUTORADO			
Disciplina: Estudo das práticas e dos índices técnico-produtivos de sistemas agrícolas familiares			
CARGA HORÁRIA – H/A			
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	CRÉDITOS
35	10	45	03
DURAÇÃO DA DISCIPLINA			
Semestral			
TURMA			
1 turma (mínimo de 3 e máximo de 20 alunos)			
Docentes Responsáveis			Titulação
Carla Giovana Souza Rocha			Doutora
Laura Angélica Ferreira			Doutora

**1) EMENTA DA DISCIPLINA:**

A abordagem sistêmica aplicada ao estudo das práticas de agricultores familiares na Amazônia. O processo de tomada de decisões e a gestão dos fluxos de produtos, de trabalho e econômico-financeiro de um sistema de produção familiar. Aplicação e interpretação de índices para a análise da sustentabilidade social, econômica e ecológica do sistema.

**2) OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

Apresentar os elementos teóricos, metodológicos e práticos para apreensão e estudo das práticas agroextrativistas dos fatores que influenciam o processo de decisão de agricultores familiares, considerando as estratégias sociais, os objetivos dados ao sistema, a fim de refletir sobre a reprodutibilidade física e social de sistemas agrícolas familiares .

**3) JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO:**

Oferecer um conteúdo teórico e prático para que os estudantes sejam capazes de realizar análises das práticas produtivas e dos sistemas de produção familiar, incorporando a discussão sobre as lógicas de reprodução social dos agricultores familiares e considerando os aspectos do meio social e a base material (econômica e natural) dessa reprodutibilidade, além de utilizar as medidas de desempenho econômico e índices técnico-produtivos para a compreensão da tomada de decisões.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**EMBRAPA AMAZÔNIA ORIENTAL**  
**NÚCLEO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DESENVOLVIMENTO RURAL**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURAS AMAZÔNICAS**  
**Curso de Mestrado em Agriculturas Familiares e Desenvolvimento Sustentável – MAFDS**

**4) CONTEÚDO E PROGRAMA DA DISCIPLINA:**

O estudo das práticas produtivas a partir da abordagem sistêmica  
O processo de tomada de decisões (objetivos e níveis decisões) e a coerência entre as práticas e as lógicas de reprodução social de agricultores familiares;  
Índices técnicos para estudo do desempenho dos subsistemas e do sistema de produção;  
Índices econômicos utilizados para representação do fluxo econômico-financeiro, de produtos e de trabalho e a influência de elementos internos e externos à organização familiar e ao sistema de produção;  
Gestão dos elementos do meio natural como critério de sustentabilidade do sistema.  
Análise do desempenho produtivo dos sistemas.

**5) METODOLOGIA DE TRABALHO DOS PROFESSORES NA DISCIPLINA:**

Aulas expositivas teórico-práticas, utilizando exemplos de estudos que utilizaram a abordagem sistêmica. Realização de uma visita de campo com utilização de roteiros para as entrevistas e observações, para posterior sistematização, tratamento dos dados e discussão dos indicadores técnico-econômicos e das decisões familiares.

**6) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:**

A primeira avaliação se refere à atribuição de nota pela participação nas aulas e envolvimento nas atividades programadas, considerada tanto em termos de frequência (75% no mínimo) quanto de participação efetiva. As outras avaliações são: sistematização dos dados gerados na visita de campo, compreensão e discussão dos resultados e apresentação/debate em sala de aula.

A nota final será convertida em conceito, segundo a seguinte escala numérica:

9,0 a 10,0 – EXC (excelente)

7,0 a 8,9 – BOM (bom)

5,0 a 6,9 – REG (regular)

0,0 a 4,9 – INS (insuficiente)

Será considerado aprovado o discente que obtiver conceito REG, BOM ou EXC. Independentemente da nota final obtida, será considerado reprovado o aluno que tiver 25% ou mais de faltas nas atividades programadas da disciplina.

Os critérios de aprovação (conceito e faltas) seguem a resolução nº 3.359, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa da Universidade Federal do Pará, promulgada em 14 de julho de 2005.

**7) BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA:**

FERREIRA, Angela, D. D. (Org.) ; BRANDENBURG, A. (Org.) ; CORONA, H. M. P. (Org.) ; SOUZA, Cimone Rozendo de (Org.) ; DIAS, Janise Bruno (Org.) ; SOUZA, Osmar Tomaz de(Org.) . Do rural invisível ao rural que se reconhece: dilemas socioambientais na agricultura familiar.. 1. ed. Curitiba: Edições Kairós e Editora da UFPR, 2012. 367p

CARVALHO, Horácio M. (Org). Chayanov e o Campesinato. São Paulo: Expressão Popular. 2014.

DUFUMIER, Marc. Projeto de Desenvolvimento Agrícola. EDUFBA, Salvador, 2007. 326p.

LANDAIS, Etienne.; DEFFONTAINES, Jean-Pierre.; BENOIT, Marc. Les pratiques des agriculteurs. Point de vue sur un courant nouveau de la recherche agronomique. In: Études rurales, N°109, 1988. Pays. pp. 125-158.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
EMBRAPA AMAZÔNIA ORIENTAL  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DESENVOLVIMENTO RURAL**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURAS AMAZÔNICAS  
Curso de Mestrado em *Agriculturas Familiares e Desenvolvimento Sustentável – MAFDS***

LIMA, Arlindo Prestes et al. Administração da unidade de produção familiar- modalidades de trabalho com os agricultores. UNIJUÍ, Ijuí, 1995. 23-65p.

MILLEVILLE, Pierre. Recherches sur les pratiques des agriculteurs. Les Cahiers de la Recherche Développement. Montpellier, N 16, 1987. 5p.

OLIVEIRA, Myriam e ALMEIDA, Jalcione. Mudanças socioprodutivas e as novas relações sociedade-natureza na Amazônia Oriental. Rio de Janeiro. IN: XIV Congresso Brasileiro de Sociologia, 2009.

RAYNAUT, Claude. O desenvolvimento e as lógicas da mudança: a necessidade de uma abordagem holística. Desenvolvimento e Meio Ambiente, Curitiba, n. 1, p.81-104, 1994. Editora UFPR.

REYNAL, V. Funcionamento dos Estabelecimentos Agrícolas. Apostila do DAZ-NEAF-UFPA, Belém, 1996.

ROCHA, C. G. S. ; ALMEIDA, J. P. . Lógicas de reprodução social, trajetórias produtivas e gestão do meio natural entre agricultores familiares no sudoeste do Pará, Brasil. Revista Novos Cadernos NAEA, v. 16, p. 149-172, 2013.

SILVA, L. M. S. . A Abordagem Sistêmica na Formação do Agrônomo no Século XXI. 1. ed. Curitiba - PR: APPRIS LTDA, 2011. v. 1. 157p .

Bibliografia complementar:

ALMEIDA, Mauro W. B. de. Redescobrimo a família rural. Revista Brasileira de Ciências Sociais, Campinas-SP, v.1, n.1, p.66-83, jun. 1986.

BOURGEOIS, A. O estabelecimento visto como sistema. CNEARC. (Texto mimeografado, traduzido por Antônio Cardoso, Belém).

MARION, J. C. et al. Contabilidade Rural. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1994. 238 p.

MARION, J. C. et al. Administração de Custos na Agropecuária. 1ª ed. São Paulo : Atlas, 1993. 140p.

MELLO, Márcio Antônio de, ABRAMOVAY, Ricardo, SILVESTRO, Milton Luiz, DORIGON, Clóvis, FERRARI, Dilvan Luiz e TESTA, Vilson Marcos. Sucessão hereditária e reprodução social da Agricultura Familiar. Agric. São Paulo, 50(1):11-24, 2003.

OLIVEIRA, Myriam C.C. Agricultura familiar e dinâmicas das relações sociedade-natureza em áreas de fronteira agrária na Amazônia Oriental. 2009. 305 f. Tese (Doutorado em Desenvolvimento Rural), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Ciências Econômicas, PGDR, Porto Alegre, 2009.

PERONDI, Miguel e RIBEIRO, Aldo E. M. As estratégias de reprodução de sítiantes do oeste de Minas Gerais e de colonos no sudoeste do Paraná. 2004. Disponível em: <http://www.dae.ufla.br/cedoc/artigo01200.doc>. Acessado em: 23 de maio de 2009.

Nome e Instituição dos professores responsáveis:

Carla Giovana Souza Rocha – Universidade Federal do Pará.  
Laura Angélica Ferreira - Universidade Federal do Pará